

## **Scenariusz zajęć otwartych z rodzicami z wykorzystaniem programu „Małe DobEdu”**

autor: Eliza Szeliga-Kraus

1. Powitanie dzieci i rodziców.
2. Piosenka „**Dzień dobry**”
3. Piosenka „**Siedzę w kole**”
4. Rodzic siada w siadzie skrzyżnym, dziecko w „foteliku” z nóg rodzica, bujamy dzieckiem na boki.
5. Zabawa „**Wieża**”
  - a. Rozdanie klocków
  - b. Dziecko samo lub z pomocą rodzica „buduje wieżę”,
  - c. W refrenie rodzic chwyta wieżę razem z dzieckiem i buja maluchem na boki, do przodu i tyłu i kręci dookoła.
6. Wszyscy siadają na podłodze, dzieci tworzą wewnętrzne, rodzice zewnętrzne koło i siedzą zwróceniami twarzami do siebie.  
Powitanie z utrwaleniem części ciała (każdy wskazuje najpierw swoją część ciała, a później wskazuje go u rodzica/dziecka, np.:
  - a. Tu mam oko – tu masz oko
  - b. Tu mam nos – tu masz nos
  - c. Tu mam ucho - tu masz ucho
  - d. Tu mam ramię – tu masz ramię itp.
7. Zabawa „**Minka**” (wszyscy pokazują)
8. Balansowanie – rodzic siada z nogami ugiętymi w kolanach, dziecko wspina się na jego nogi i stojąc na kolanach rodzica próbuje utrzymać równowagę;
9. Zabawa „**Kulaj kuleczkę**”  
Rodzic i dziecko dostają razem 2 piłki. Najpierw piłkę toczy rodzic, później dziecko i razem tworzą bałwanka.
10. Piłki na taśmie – przyklejenie piłeczek do taśmy klejącej.
11. Zabawa „**Kółeczko jak balon**”.
12. Zabawa „**Podaj rękę**” – pierwszą zwrotkę dziecko tańczy z rodzicem, dwie kolejne wszyscy razem.

13. Zabawa „**Pociąg**”.

Dziecko i rodzic tworzą „zaprzęg” – rodzic z przodu, dziecko z tyłu.

- a. Małe pociągi jeżdżą.
- b. W czasie zwrotki z mostem, pociągi przekraczają laskę gimnastyczną zawieszoną na pachołkach  
**lub**  
rodzic kładzie się na podłodze, a dziecko turla się prostopadle po ciele rodzica od szyi do stóp.
- c. W czasie zwrotki z tunelem rodzic staje w rozkroku, a dziecko przechodzi kilka razy między nogami rodzica  
**lub**  
wszystkie pociągi docierają do tunelu animacyjnego i dzieci kolejno przechodzą, a rodzic czeka przy wyjściu z tunelu.
- d. Pociąg przyśpiesza i zwalnia.
- e. Przejście przez ścieżkę sensoryczną

14. Zabawa „**Parasol**” z chustą animacyjną. Przy wchodzeniu pod chustę rodzice zostają na zewnątrz, a dzieci wchodzą pod chustę;

15. Dwie ulubione zabawy z chustą, np.

- a. karuzela z zamykaniem i otwieraniem chusty z dziećmi siedzącymi na środku;
- b. zamiana miejscami pod chustą – rodzic i dziecko trzymają razem dany kolor i kiedy słyszą jego nazwę, muszą przejść pod chustą i zamienić się miejscem z inną parą mającą ten sam kolor.

16. Zabawa paluszkowa „**Gąsienica**”.

17. Wykonanie gąsienicy i wycięcie skrzydeł.

18. Zabawa z piosenką, klamerką i skrzydłami.

19. Wierszyk „**Na do widzenia**”

Na „do widzenia” rączki machają,  
tak ze wszystkimi się żegnają.  
Digi digi, digi, digi klap, klap, klap /x2

Wszyscy się żegnamy tak:

A jak? (dzieci podają różne sposoby pożegnania)

20. Zakończenie, pożegnanie rodziców i dzieci.