**ZAŁĄCZNIK 1**

**Pomoc psychologiczno-pedagogiczna - Krok po kroku**

* 1. Nauczyciel przeprowadza diagnozę.
	2. Jeśli dziecko:
* wypada poniżej normy,
* niepokoją nas pewne zachowania (emocjonalne, społeczne, pewnego rodzaju nadwrażliwości etc.)

 ZGŁASZAMY RODZICOWI.

* 1. Piszemy plan działań wspierających, wdrażamy swoje działania, przy współpracy z rodzicem. Obejmujemy pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu.
	2. Dajemy czas, wspólnie określony wraz z rodzicami.
	3. Weryfikujemy progres, wyciągamy wnioski.
	4. Ponownie się spotykamy z rodzicem, wspólnie analizujemy.
	5. Jeśli działania nie przyniosły rezultatów kierujemy do PPP.

**Jak przygotować rodzica na potrzebę udania się do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej:**

1. Powiedź jakie korzyści płyną z diagnozy w poradni.

*(Np. Dzięki diagnozie specjalistów będziemy mogli odnieść się do wskazówek odnośnie terapii czy ppp na terenie placówki np. SI, biofeedback).*

1. Wyjaśnij, że to tylko dla dobra dziecka i z troski o jego przyszłość.

*(Np. Na pewne kwestie natury rozwojowej najlepszym czasem na terapię jest okres przedszkolny, później dziecku jest ciężej, a na niektóre rzeczy jest już za późno).*

1. Opowiedz jak to wygląda.
2. Podaj adres Poradni z którą współpracuje placówka. Odnieś się do pozytywnych doświadczeń płynących z wizyty w Poradni.

*(Np. Nasza placówka od wielu lat współpracuje z tą poradnią i dzięki wskazówkom od specjalistów, pomogliśmy wielu dzieciom uporać się z problemami).*

**Dobre praktyki: Bardzo ważne jest, aby nauczyciel znał dobrych specjalistów , których może polecić: psychologa, logopedę, neurologopedę, psychiatrę. To daje rodzicowi poczucie bezpieczeństwa, a także nakierowuje na działanie, gdyż ciężej odmówić mając w ręce numer telefonu lub namiary na specjalistę.**

**Notatki:**